

FIȘA DISCIPLINEI

2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială/ Departamentul de Sociologie
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie (Sociolog-263201)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia identității						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Melinda Dinca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.Melinda Dincă						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	66				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• TIC: nivel mediu de competență în utilizarea platformelor digitale și MS Office

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților R2. Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile
Abilități	R6. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analiza politicilor publice
Responsabilitate și autonomie	R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Problematika identității sociale. Procesul social al identificării și construcției identitare a organizațiilor și comunităților</p> <p>Interacționismul simbolic</p> <p>Teoria identității sociale. Teoria auto-categorizării. Teoria identității. Intersecții între abordarea sociologică și cea psihosocială</p> <p>Perspectiva sociologică: identitățile de rol, saliența identității, angajamentul</p> <p>Direcții teoretice comparative în studiul identității sociale</p> <p>Metode și tehnici utilizate în cercetarea dinamicii identității sociale:</p> <p>Interviul</p> <p>Metoda biografică (povestirea vieții)</p> <p>Tehnici de scalare: scala Bogardus, scalele Likert, scala Phinney, diferențialul semantic Osgood</p> <p>Testul "Cine ești dumneata?" – Kuhn</p> <p>Analiza de conținut în abordările data-driven</p> <p>Observația participativă și metode vizuale</p>	<p>Expunerea</p> <p>Conversația euristică</p> <p>Explicația</p> <p>Exemplificarea</p> <p>Jocul de rol</p> <p>Problematizarea</p> <p>Dezbateră</p>	<p>Referințe bibliografice și note de curs (puse la dispoziția studenților de către titularul cursului)</p>
<p>Bibliografie</p> <p>Barth, F. (1969). <i>Ethnic Groups and Boundaries. The Social Organisation of Cultural Differences</i>. Oslo: Universitets Forlaget</p> <p>Blaikie, N. (2010). <i>Modele ale cercetării sociale</i> [Designing Social Research], Cluj Napoca: CA Publishing</p> <p>Bogardus, E. S. (1925). Measuring Social Distances. În <i>Journal of Applied Sociology</i>, 9, 299-308</p> <p><i>Charter of Fundamental Rights of the European Union</i>, proclaimed by the European Parliament, the Council and the Commission at 30.02.2010, Retrieved from: www.eur-lex.europa.eu</p> <p>Dincă, M. (2008). <i>Sociologia identității</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest</p> <p>Dincă, M., (2009). <i>Cine mi-s io ?</i>, Timișoara: Editura Universității de Vest</p> <p>Doise, W., Deschamps, J.-C., & Mugny, G. (1999). <i>Psihologie socială experimentală</i>. Iași : Editura Polirom</p> <p>Dubar, C. (2003). <i>Criza identităților. Interpretarea unei mutații</i>. Chișinău: Editura Știința</p> <p>Giordano, Ch. (1999). Regionalizing identities. Ethnicity between crisis and loyalty to tradition. În <i>Ethnologia Europaea</i>, 29, 117 – 132</p>		

<p>Halbwachs, M. (1992). <i>On Collective Memory</i>, University of Chicago Press</p> <p>Manson, J. (2005). <i>Qualitative Researching</i>, London: SAGE Publications Ltd</p> <p>Hogg, A. M., Terry, J. D., & White, M. K. (1995). A Tale of Two Theories: A Critical Comparison of Identity Theory with Social Identity Theory. În <i>Social Psychology Quarterly</i>, 58, 4, 255 – 269</p> <p>Iluț, P. (1999). Identitatea multiplă și condiția cognitiv-axiologică a studentului. În <i>Sociologie Românească</i>, nr. III/1999</p> <p>Jenkins, R. (2000). <i>Identitatea socială</i>. București : Editura Univers</p> <p>Liebkind, K. (1992). Ethnic Identity - Challenging the Boundaries of Social Psychology. În Breakwell, G. M., <i>Social Psychology of Identity and The Self Concept</i>. London: Surrey University Press</p> <p>Mihăilescu, V. (2006). <i>Socio-hai-hui prin Arhipelagul România</i>. Iași : Editura Polirom</p> <p>Nadolu, B. (2003). Repere identitare în spațiul social virtual. În <i>DigiSoc – Jurnal Electronic de Sociologie</i>, nr.1/2003</p> <p>Neculau, A. (coord.) (1997). <i>Reprezentările sociale</i>. Iași: Editura Polirom</p>		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>Proiectarea cercetării sociologice în domeniul identității sociale. Metode și tehnici de măsurare a distanței sociale</p> <p>Aspecte de etică a cercetării științifice în domeniul studiului identității sociale: teme de cercetare sensibile, comunități deschise și comunități închise, identități sociale multiple</p> <p>Riscuri ale discursului identitar</p> <p>Tipuri de identități sociale și dinamica distanței sociale: etnie, religie, credință, gen, vârstă, abilități și dizabilități, orientare sexuală, ocupație, marginalizare, distanța socio-culturală față de putere, elite și privilegiați; cetățeni, rezidenți și migranți.</p>	<p>Expunerea</p> <p>Descrierea</p> <p>Conversația euristică</p> <p>Problematizarea</p> <p>Studiul de caz</p> <p>Reflecția critică</p> <p>Dezbateră</p>	<p>Referințe bibliografice</p> <p>Baze de date sociale</p> <p>Analiza cadrului legislativ RO și UE</p>
<p>Alegerea temelor de proiect pentru <i>Studiu asupra identității sociale</i></p>	<p>Expunerea</p> <p>Explicația</p> <p>Jocul de rol</p> <p>Problematizarea</p> <p>Conversația</p> <p>Reflecția critică</p>	<p>Pe parcursul activităților de învățare, studenții vor fi sprijiniți și îndrumați în realizarea etapelor proiectului de cercetare.</p> <p>Fiecare etapă a proiectului de studiu se finalizează cu o lucrare elaborată de către student, pe care studentul o va încărca pe platforma classroom.google.com, folosind adresa instituțională de email (@e-uvt.ro) și codul disciplinei Sociologia identității.</p> <p>Lucrările vor fi evaluate de către cadrul didactic luând în considerare auto-evaluarea reflectivă a studentului și feedback-ul oferit de către ceilalți studenți din grupul de studiu (peer-review).</p> <p>Respectând termenele de predare postate pe platforma classroom.google.com la disciplina Sociologia identității, cod:, studenții au în avantaj timpul necesar pentru a aduce corecții și</p>
<p>Studiu asupra identității sociale:</p> <p>Tema 1 Documentarea: actualitatea temei, surse de date oficiale și publicații științifice, delimitarea universului cercetării, stabilirea obiectivelor și a întrebărilor de cercetare</p>		
<p>Studiu asupra identității sociale:</p> <p>Tema 2a. Metodologia cercetării: alegerea metodei, a tehnicii de cercetare și adaptarea instrumentului de lucru</p>		
<p>Studiu asupra identității sociale:</p> <p>Tema 2b. Culegerea datelor</p> <p>Prelucrarea datelor și elaborarea rezultatelor cercetării (întocmirea raportului de cercetare)</p>		
<p>Studiu asupra identității sociale:</p> <p>Tema 3 Prezentarea rezultatelor proiectului de cercetare în vederea popularizării rezultatelor științifice (către publicul larg, spre ridicarea gradului de conștientizare a problematicii studiate)</p>		

		<p>îmbunătățiri pe toată durata evaluării pe parcurs, respectiv pe toată durata semestrului.</p> <p>Pentru fiecare temă încărcată la termen studenții pot primi din partea cadrului didactic titular până la trei sesiuni individuale de revizuire, asistență, feedback și corecție.</p>
<p>Bibliografie:</p> <p><i>Carta Drepturilor Fundamentale în Uniunea Europeană 2010/C83/02</i></p> <p>Consiliul Europei: Education Pack <i>All Different All Equal</i>, European youth campaign against racism, xenophobia, anti-semitism and intolerance, 2004, Council of Europe: Directorate of Youth and Sports</p> <p><i>Directiva Consiliului European 2000/43/EC/29 pentru implementarea principiului de tratament egal între persoane, indiferent de rasă sau origine etnică, religie sau credință, dizabilitate, vârstă și orientare sexuală</i></p> <p><i>Directiva Consiliului European 2002/73/EC pentru implementarea principiului egalității între bărbați și femei pentru accesul la angajare, pregătire profesională, promovare și condiții de muncă</i></p> <p>Giordano, Christian, 2012. Celebrating urban diversity in a rainbow nation: Political management of ethno-cultural differences in a Malaysian city. In Pardo, I., Prato, G. B. (Eds.), 2012. <i>Anthropology in the City. Methodology and Theory</i>, ASHGATE, pp. 135-153, DOI: 10.4324/9781315567310-7</p> <p>Global Digital Citizen Foundation, <i>The Critical Thinking Workbook</i>, Retrieved from: https://www.schrockguide.net/uploads/3/9/2/2/392267/critical-thinking-workbook.pdf</p> <p>Levi-Strauss, Claude, 1987. <i>Race et histoire</i>, English and French edition, Gallimard Education</p> <p>McKee, Neill, Solas, Maruja, Tillmann, Hermann (Eds.), 1998. <i>Games and Exercises. A Manual for facilitators and trainers involved in participatory group events</i>, UNICEF-ESARO</p> <p>OSCE <i>Annual Report 2018</i>, Office for Democratic Institutions and Human Rights, OSCE: ODIHR</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al altor discipline similare oferite de universități din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea elementelor de identitate socială	Monitorizarea și evaluarea participării la activitățile de curs, participare activă la sesiunile de dezbateri, întrebări și răspunsuri, postarea temelor rezolvate respectând termenul de predare, răspunsuri la teste și chestionare în timpul cursului, contribuții cu note explicative, întrebări și sinteze în legătură cu tematica cursului și materialele didactice predate la curs. Se va urmări răspunsul studenților la revizuirile, feedback-ul și corecțiile primite la fiecare temă rezolvată și încărcată pe platformă, după caz.	20%
Seminar	Cunoașterea elementelor de	Evaluarea proiectului de cercetare, constituit din trei faze succesive și distincte, încărcate pe platforma www.classroom.google.com	80%

	dinamică a identității sociale Respectarea etapelor proiectului <i>Studiu asupra identității sociale</i>	Toate temele, respectiv etapele proiectului <i>Studiu asupra identității sociale</i> <u>sunt obligatorii</u> . Studentii vor încărca pe platforma www.classroom.google.com , în contul personal, utilizând contul și adresa de email instituționale @e-uvv.ro, la disciplina Sociologia identității, cod disciplină:, toate temele/etapele, respectând termenele de predare sau cel târziu până la data examenului, inclusiv. Respectând termenele de predare, studenții au în avantaj timpul necesar pentru a aduce corecții și îmbunătățiri, după caz. Pentru fiecare temă încărcată la termen studenții pot primi din partea cadrului didactic până la trei sesiuni individuale de revizuire, asistență, feedback și corecții.	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Atingerea a 50% din cerințele pentru curs și îndeplinirea a 50% a cerințelor pentru seminar • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor deontologiei profesionale a sociologului • Cunoașterea noțiunilor fundamentale din domeniul sociologiei identității 			

Data completării

Titular curs,

12/09/2025

Conf.univ.dr. Melinda Dincă

Data avizării în departament

Director Departament Sociologie,

Prof.univ.dr. Laurențiu Țăru